

## **Особенности учебно-методического комплекса «Школа России».**

**«Школа России»** - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

В **систему учебников «Школа России»** входят завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:

◆ **Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.

◆ **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

◆ **Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

◆ **Информатика (3-4 классы).** *Авторы:* Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

◆ **Окружающий мир.** *Автор:* Плешаков А.А.

◆ **Технология.** *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»).

◆ **Музыка.** *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»)

◆ **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

◆ **Физическая культура.** *Автор:* Лях В.И.

◆ **Английский язык (2-4 классы).** *Авторы:* Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В.

◆ **Английский язык (расширенное содержание обучения иностранному языку).**

*Авторы:* Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В.

◆ **Немецкий язык.** *Авторы:* Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.

◆ **Французский язык.** *Авторы:* Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.

◆ **Испанский язык.** *Авторы:* Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.

◆ **Основы духовно-нравственной культуры народов России (4-5 класс).** (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»)

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В.

ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Авторы: Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.

ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. Авторы: Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.

ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В.Л.

ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

ОРКСЭ. Основы светской этики. Авторы: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю.

*Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.). УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует*

федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

***УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.***

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

***Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.*** В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В этой связи ***основными направлениями доработки учебников*** являются:

- введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу к изучаемой теме, конкретному уроку;
- увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе заданий для работы в парах и/или группах, инициирующих деятельность младшего школьника, акцентирующих внимание ученика на собственное аргументированное суждение, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- внесение изменений в задания для формирования мотивации обучения, контрольно-оценочной деятельности младших школьников; заданий на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности и т.д.;
- включение в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.

Кроме того, ***учебники УМК «Школа России» имеют новое художественное оформление***, включая специальную систему навигации, позволяющую ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

По требованию Министерства образования в системе учебников должна быть только одна линия учебников по определенному предмету. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова, включающая курс «Обучение грамоте» авт. В. Г. Горецкий и др.) ранее входила в состав программы «Школа России». Этот курс и сегодня по своим методическим подходам соответствует целевой установке УМК «Школа России» и способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы. Учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии «Русский язык» (авт. Зеленина Л.М. Хохлова Т.Е.), соответствуют ФГОС и включены в Федеральный перечень учебников на 2011/ 2012 учебный год. В настоящее время в системе учебников «Школа России» курс русского языка представлен линией учебников автора В.П. Канакиной. Но, следуя Закону об образовании, и образовательное

учреждение, и учитель имеют право выбирать те учебники, которые на их профессиональный взгляд наиболее эффективны и понятны.

**Основополагающие принципы УМК «Школа России»:**

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

**Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС** - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

По мнению авторов УМК дополнения и изменения, о которых говорилось выше, не являются революционными. Они понятны учителю. Внесенные в дидактический и методический аппарат изменения соответственно будут учтены в пособиях для учителя, в материалах сайта «Школа России», чтобы помочь педагогу, сделать его работу наиболее эффективной.

**Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня — это:**

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Главная » Программы обучения в начальной школе » Школа России (ФГОС)

Программа "Школа России" (ФГОС)



**«Школа России»** - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

В **систему учебников «Школа России»** входят завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:

♦ **Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.

♦ **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

♦ **Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

♦ **Информатика (3-4 классы).** *Авторы:* Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

♦ **Окружающий мир.** *Автор:* Плешаков А.А.

♦ **Технология.** *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»).

- ◆ **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»)
- ◆ **Изобразительное искусство.** Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
- ◆ **Физическая культура.** Автор: Лях В.И.
- ◆ **Английский язык (2-4 классы).** Авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В.
- ◆ **Английский язык (расширенное содержание обучения иностранному языку).**  
Авторы: Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В.
- ◆ **Немецкий язык.** Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.
- ◆ **Французский язык.** Авторы: Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.
- ◆ **Испанский язык.** Авторы: Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.
- ◆ **Основы духовно-нравственной культуры народов России (4-5 класс).** (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»)  
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В.  
ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Авторы: Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.  
ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. Авторы: Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.  
ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В.Л.  
ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.  
ОРКСЭ. Основы светской этики. Авторы: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю.

*Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.). УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».*

*Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России» - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». Практика показывает, что более половины учеников начальных классов России обучаются по данному УМК. В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001 года. Однако учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и*

вновь отправлены на экспертизу. В ноябре 2010 года издательство «Просвещение» получило положительные экспертные заключения Российской академии наук и Российской академии образования о том, что система учебников «Школа России» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО.

**УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.**

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.



[www.metaschool.ru](http://www.metaschool.ru)

**Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.** В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК

«Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В этой связи *основными направлениями доработки учебников* являются:

- введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу к изучаемой теме, конкретному уроку;
- увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе заданий для работы в парах и/или группах, инициирующих деятельность младшего школьника, акцентирующих внимание ученика на собственное аргументированное суждение, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- внесение изменений в задания для формирования мотивации обучения, контрольно-оценочной деятельности младших школьников; заданий на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности и т.д.;
- включение в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.

Кроме того, *учебники УМК «Школа России» имеют новое художественное оформление*, включая специальную систему навигации, позволяющую ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

По требованию Министерства образования в системе учебников должна быть только одна линия учебников по определенному предмету. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова, включающая курс «Обучение грамоте» авт. В. Г. Горецкий и др.) ранее входила в состав программы «Школа России». Этот курс и сегодня по своим методическим подходам соответствует целевой установке УМК «Школа России» и способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы. Учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии «Русский язык» (авт. Зеленина Л.М. Хохлова Т.Е.), соответствуют ФГОС и включены в Федеральный перечень учебников на 2011/ 2012 учебный год. В настоящее время в системе учебников «Школа России» курс русского языка представлен линией учебников автора В.П. Канакиной. Но, следуя Закону об образовании, и образовательное

учреждение, и учитель имеют право выбирать те учебники, которые на их профессиональный взгляд наиболее эффективны и понятны.

#### **Основополагающие принципы УМК «Школа России»:**

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

**Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС** - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

По мнению авторов УМК дополнения и изменения, о которых говорилось выше, не являются революционными. Они понятны учителю. Внесенные в дидактический и методический аппарат изменения соответственно будут учтены в пособиях для учителя, в материалах сайта «Школа России», чтобы помочь педагогу, сделать его работу наиболее эффективной.

#### **Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня — это:**

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.